

*SANTOS, Amanda de Cássia Cantuária.

*SIMÕES, Marta de Cássia.

**ALENCAR Andréa da Silva Morais.

amandacantuari@hotmail.com.br

martacassiasg@gmail.com

andeahistalencar@yahoo.com.br

*Acadêmico Curso de Pedagogia

*Acadêmico Curso de Pedagogia

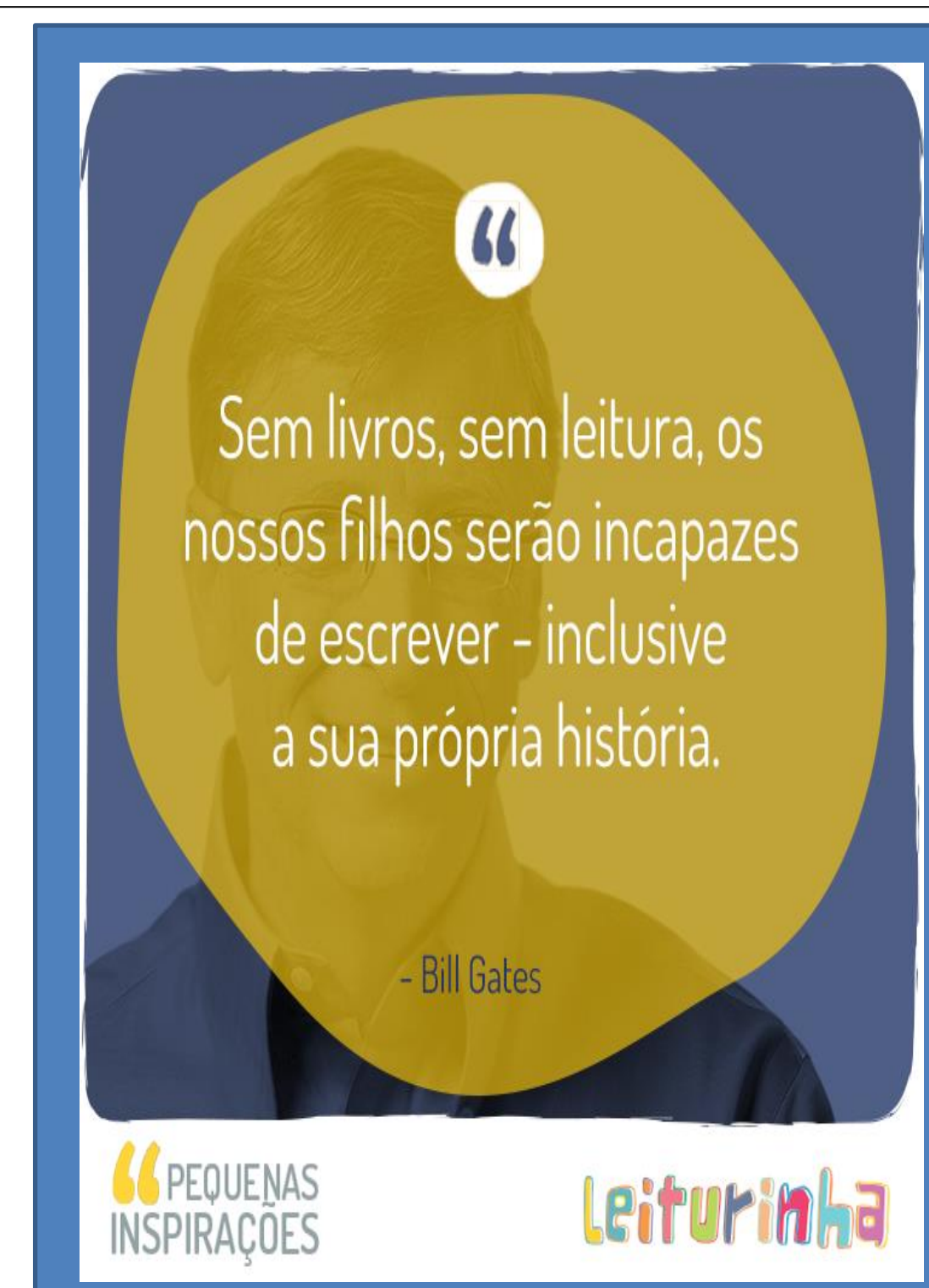
**Docente Curso de Pedagogia

INTRODUÇÃO

A presente pesquisa apresenta como tema A Importância da Leitura na Educação Infantil tem por objetivo salientar a importância da leitura na vida do ser humano, buscando abordar de que maneiras essa relação da leitura com o indivíduo acontece, o quanto é importante para uma vivência deste na sociedade. Segue a Linha de Pesquisa 2 e prioriza os anos entre 2009 a 2014 como recorte temporal.

O primeiro contato da criança com a literatura infantil é quando ela ouve histórias contadas pelos adultos, e através de seus olhares para as ilustrações, ela interpreta e fantasia aquilo que está escutando. Ao refletir sobre a importância da leitura na infância, percebe-se que, as práticas de leituras nas salas de aulas mal orientadas, podem ser um dos fatores que contribuem para que as crianças e jovens não desenvolvam o gosto e o prazer pelo ato de ler. Segundo LAJOLO “Ninguém nasce sabendo ler, aprende-se a ler à medida que se vive. Se ler livros geralmente se aprende nos bancos da escola, outras leituras se aprendem por aí, na chamada escola da vida [...]”

A educação infantil é um espaço propício para a iniciação ao mundo letrado, devendo promover experiências significativas com a linguagem oral e a escrita, cuja função e responsabilidade é garantir a todas as crianças o acesso aos saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania. O domínio da língua adquire importância enquanto instrumento de comunicação e expressão de ideias, pensamentos, sentimentos, bem como de acesso às informações.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A leitura é um processo constante que se inicia muito cedo, em casa a partir do que a criança tem contato no dia a dia, deve-se aperfeiçoar na escola e continuar pela vida toda. A criança que houve histórias desde muito cedo, que tem contato com livros e materiais impressos e que é estimulada terá um bom desenvolvimento, além é claro de ampliar atividades básicas como: atenção, memória, concentração, memorização, aumento do vocabulário entre outros.



DESENVOLVIMENTO

A leitura é um conhecimento construído de experiências únicas?
Um desejo de viver?

Na verdade, a leitura está relacionada não só a estes questionamentos, mas a inúmeros outros. O ato de ler é representado por meio da escrita, do som, da arte, dos cheiros. Cada leitor possui uma experiência própria, cotidiana e pessoal, tornando a leitura única, incapaz de se repetir, e este é o seu grande encanto. A leitura é uma atividade prazerosa e poderosa, pois desenvolve uma enorme capacidade de criar, traz conhecimentos, promovendo uma nova visão do mundo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BAMBERGER, Richard. Como incentivar o hábito de leitura. São Paulo: Ática, 1988.
MARTINS, M. H. O que é leitura. São Paulo: Brasiliense, 1989.
GROSSI, Gabriel Pillar. Leitura e sustentabilidade. Nova Escola, São Paulo, SP,
SANDRONI, L.C.; MACHADO, L. R. A criança e o livro. São Paulo: Ática, 1998.